Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	NOMBRE PROFESIONAL	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	IETISA Sede Juan Manuel	FECHA	Día 11 Mes 07 Año 23
TEMA:	Estrategias en lecto escritura	POBLACIÓN	Docentes ___ Directivos __ Estudiantes__ Padres X

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1 Juan Carlos Toro Gil	28 Yorlady Rave Tobaga
2 Alba Luz Quintero Gallego	29 Carmen Usuga Campo.
3 Johana Escobar Bauá	30 Daniela Sanchez Lopez
4 Yuley Aguirre Quiroz	31 Anggie Daniela Garcá 6
5 Deisy Adriana Giraldo.	32 Melissa SOSA 2-B
6 YESENIA AGUIRRE	33 Manuel Uribe 2-B
7 Anyi Paola Mejia Marin.	34 Preescolar B. Luisa Fernanda Espinosa
8 Claudia Patricia Garcia G.	35 Clara Inés Perez
9 Erika Garzón Monsalve	36 Marilyn Valero Cadavid 2A
10 Juan Esteban Gonzalez	37

Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

11 Sindy P Ramírez P	38 Brenda Tamayo.
12 Blanca Ospina Jaramillo	39
13 Yaonica Bedoya M	40
14 Diana Carolina López restrepo	41
15 Vanessa Taboon Ortiz	42
16 Claudia Marcela Ospina Gallego	43
17 Dolly Jaramillo	44
18 Daniela Marín	45
19 Yurany Alejandra García Miranda	46
20 Elvira Ortiz Bernal	47
21 Gloria Sánchez	48
22 Natalia Hoyos Arismendi	49
23 ANDREA MARTINEZ AUENDAÑO	50
24 Yulieth Paola García G.	51
25 Manuel Montes Gallego	52
26 Hanby Leiva Restrepo	53
27 M Noemy Montoya	54

OBJETIVO
• Conocer y comprender la complejidad de los procesos de lectura y escritura en los diferentes ámbitos discursivos.

LOGROS	DIFICULTADES
• Mejora el lenguaje. • Fortalece la concentración. • Alimenta la imaginación.	Poca asistencia de los padres de familia, pese a la convocatoria realizada por el equipo de apoyo pedagògico.

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE LECTOESCRITURA PARA TRABAJAR EN CASA

(Prescolar y primero de primaria)

¿Quieres ayudar a tu hijo a leer y escribir? Durante las vacaciones y los fines de semana puedes tomar algunos momentos para ello. Por eso enseguida te compartimos 5 actividades de lectoescritura mediante las cuales puedes reforzar estas habilidades en tu peque.

Las habilidades de lectoescritura son los cimientos de futuros aprendizajes, del pensamiento, del lenguaje y de la inteligencia. Por eso conviene que, junto con su prescolar, acompañes a tu pequeño en este proceso cognitivo mientras está en la educación preescolar.

La lectoescritura le permite a tu hijo conectarse de manera más amplia con las personas y el mundo entero, ya que extiende la oralidad hacia los signos gráficos del español.

Asimismo, en esta etapa es importante que estimules las dos siguientes habilidades que están muy relacionadas con la lectorescritura:

- Conciencia fonológica. Capacidad de tu peque para recordar las palabras y frases que usamos las personas en las conversaciones.
- Motricidad fina. Capacidad para mover con habilidad los músculos pequeños de las manos, muñecas y dedos.

Nivel Pre silábico	Aún no hay comprensión del principio alfabético, por lo tanto no hay correspondencia grafema-fonema.
Nivel Silábico	El niño puede detectar al menos un sonido de la sílaba, generalmente vocales o consonantes continuas.
Nivel Silábico- Alfabético	El niño empieza a detectar y representar algunas sílabas en forma completa.
Nivel Alfabético	El niño puede detectar todos los sonidos y representarlos adecuadamente con su letra

Nivel presilábico

Se sugiere hacer uso del alfabeto móvil, recortar letras en periódicos, revistas, libros viejos u otros materiales textuales que pueden ser útiles.

- Pedirle al niño que le cuente al adulto lo que ha querido escribir.

- Formar frases con letras móviles.
- Leer juntos el libro favorito del niño.
- Dar palmadas por cada palabra mencionada y representarlas gráficamente: una rayita por cada palmada, etc.
- Loterías de asociación palabra-imagen (se pueden armar con cartulina).
- Buscar palabras en revistas, libros, etc.
- Jugar al "veo-veo", ejemplo: Veo, veo, una cosa que empieza con "LO", se puede ir escribiendo la palabra en un pizarrón, en una cartulina, etc.

Nivel silábico
Se sugiere apoyo en el trabajo relacionado con el alfabeto móvil, sílabas móviles, recortes de sílabas en materiales textuales tales como revistas, periódicos, libros viejos, etc.

- Construir palabras sobre pizarritas individuales u hojas sueltas, también pueden ser palabras.
- Escribir palabras que empiecen igual sobre hojas de colores, cartulinas, etc.
- Resolver sopa de letras.
- Construir palabras a partir de la inicial.
- Armar palabras con letras recortadas.

Nivel silábico alfabético
Se sugiere trabajar con las sílabas móviles, además de hacer uso en menor escala del alfabeto móvil con la intención de fortalecer sus relaciones sonoro – convencionales y sonoro – gráficas, formación de palabras a través de recortes de sílabas en materiales textuales, tales como libros viejos, revistas, periódicos y todos aquellos materiales que contengan textos y que puedan apoyar esta actividad, también se sugiere la copia de textos con el propósito de la asimilación de la escritura correcta y completa de palabras convencionales, dictado de oraciones cortas, medias y largas.

- Completar la palabra según la imagen, por ejemplo; pes… (cado).
- Buscar palabras escondidas en otra, ejemplo; rinoceronte, (cero).
- Escribir sinónimos y antónimos: "lo contrario", "lo mismo".
- Producción libre de textos: cuentos, anécdotas, cartas.
- Transformar oraciones afirmativas en negativas.
- Transformar palabras y oraciones en singular a plural.
- Transformar palabreas buscando su diminutivo.

Nivel alfabético
Se debe de fortalecer la escritura correcta (ortografía) y caligrafía, apoyados en dictado de palabras, copias de textos, formación de palabras, oraciones y textos breves por medio de muestras, a través de imágenes, descripción de lugares, animales, cosas, practica de lectura continua.

- Escribir una carta a algún amigo, integrante de la familia, etc.
- Juegos usando el diccionario.
- Separar y encontrar la frase escondida, ejemplo: "ELENANOCOMEPASTEL".
- Palabras con el mismo fonema, pero diferente grafía: "b" y "v".

Debemos de tener en cuenta que las ocasiones de escritura son infinitas y debemos aprovechar cualquier ocasión en la que el niño presenta interés, como; narración de cuentos, historietas, dramatización, uso de títeres, etc.

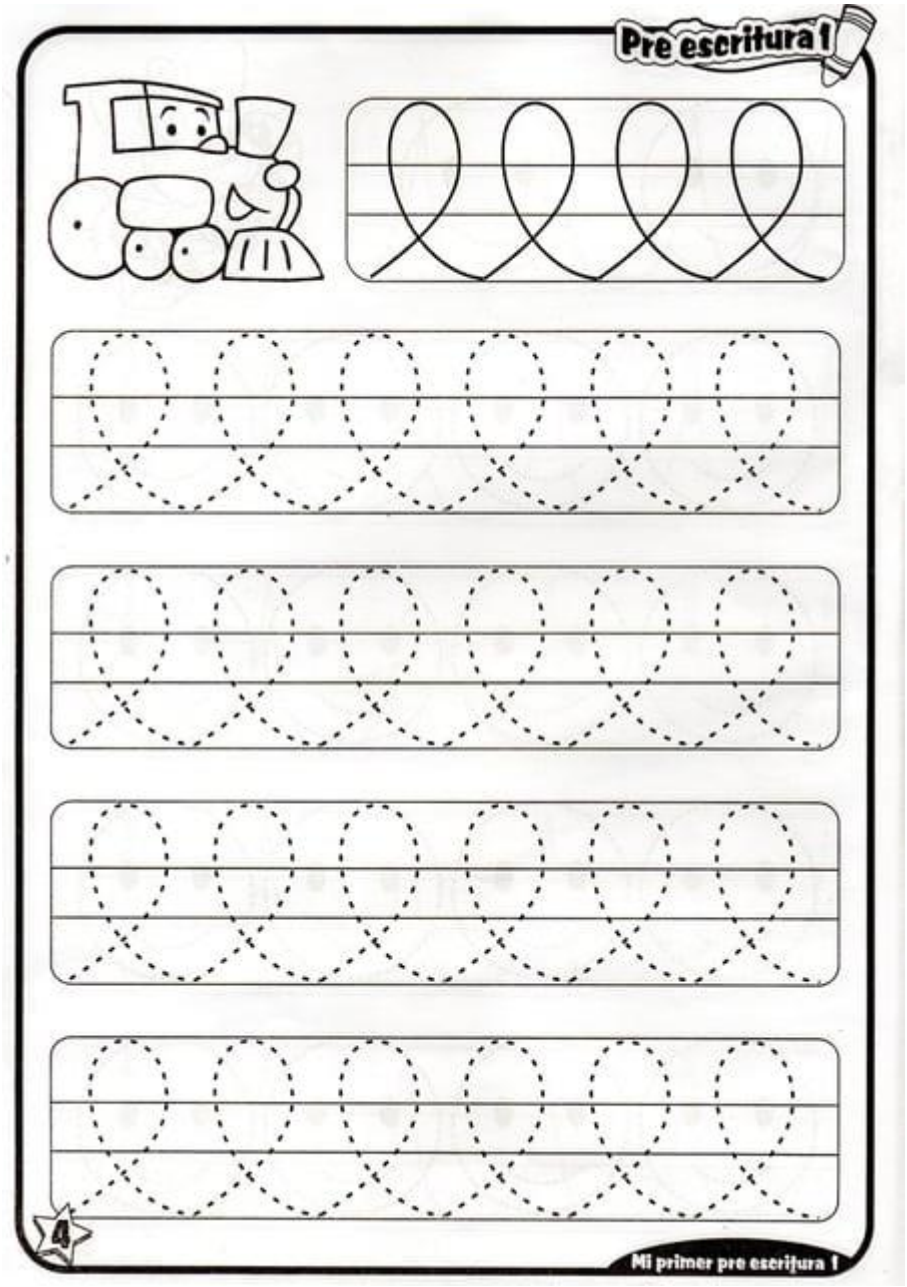
Es necesario mencionar que las estrategias que se han dado a conocer en cada uno de los niveles de escritura sirven para pasar de un nivel a otro, es decir pasar del nivel pre silábico al silábico y así sucesivamente.

Las siguientes actividades pueden descargarse tal como aparecen o pueden tomarse como base para crear nuevas. La idea es que tu peque se apropie de ellas y disfrute mientras aprende.

1. Remarcar líneas y figuras

Si tu hijo(a) ya asiste al prescolar pero aún es muy pequeño, puede iniciar con ejercicios de preescritura para que empiece a soltar la muñeca y mejore su coordinación mano-ojo.

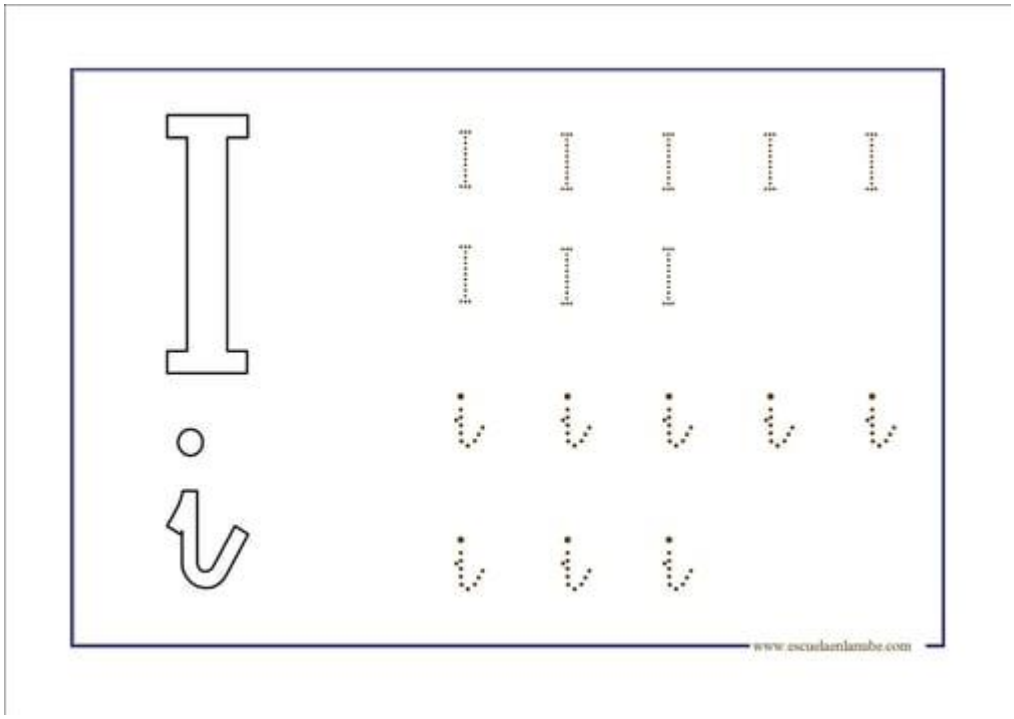
Estos ejercicios son de caligrafía, y puedes descargar o imprimir muchos como el siguiente en internet. Por su parte, tu peque puede remarcarlos con crayolas, colores o lápiz. Incluso puede seguir la línea con pasta, plastilina o estambre.



2. Trazar y colorear las vocales y consonantes del abecedario

Este ejercicio es para un(a) niño (a) que ya tiene mayor conocimiento del abecedario, gracias a lo cual puede trabajar todas las vocales y consonantes. Por ejemplo, puede trazar, colorear y buscar palabras que empiecen por la vocal o consonante seleccionada.

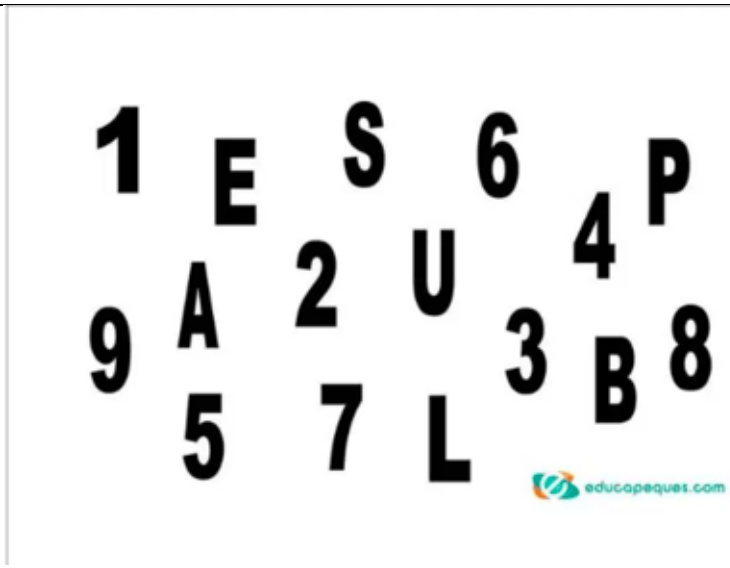
Este tipo de ejercicio le permite a tu peque conocer los distintos trazos de cada letra cuando va en mayúscula o minúscula.



3. Separar letras de números

Este ejercicio puedes imprimirlo de internet o hacerlo con ayuda de tu hijo (a): en una hoja escriban números y letras (minúsculas y mayúsculas) de manera aleatoria y revuelta.

La idea es que tu peque tache los números y encierre las letras, o que marque de un color las letras y de otros los números. Así puedes ayudarle a reforzar los campos semánticos: números y letras.



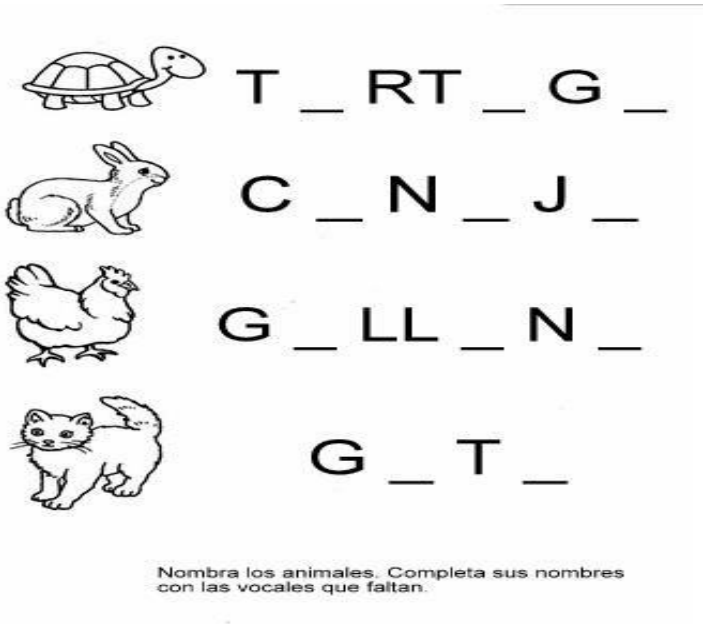




4. Completar palabras

Elabora fichas con imágenes de animales u objetos cotidianos y al lado escribe incompleto su nombre; deja espacio para las letras que no escribas, tal como en la actividad que se muestra a continuación. De igual manera puedes descargarlas de internet e imprimirlas.

Este ejercicio pone a prueba los conocimientos, la memoria, la concentración de tu hijo. Lo importante es que elijas signos (significados-significantes) que consideres que le cuestan trabajo a tu hijo, de modo que pueda ampliar su vocabulario mientras pasa un momento divertido a tu lado.



5. Reconocer y colorear únicamente los objetos que comiencen con cierta letra

Deja que tu peque seleccione una letra. En una ficha dibuja varios objetos cotidianos, algunos de los cuales deben contener en su nombre la letra elegida por tu hijo.

Tu hijo(a) tiene como reto encerrar, colorear o tachar únicamente los objetos que comiencen con la letra seleccionada.



FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)









